

# Scheda prognostica ponderata “SPRE”

## Check list dei criteri utilizzabili per la stima della condizione di rischio evolutivo nel minore. (Vers. 1.3, 2012 - G. Serpelloni, L. Randazzo, C. Rimondo, M. Gomma)

Data \_\_\_\_\_ Paziente \_\_\_\_\_ Operatore \_\_\_\_\_

\* **L'importanza (I)** rappresenta quanto soggettivamente l'operatore ritiene rilevante l'item corrispondente nel formulare il suo giudizio prognostico, indipendentemente dallo score che verrà attribuito all'item e riflette, quindi, il giudizio personale e soggettivo dell'operatore che viene fornito prima di valutare il caso specifico in esame. Punteggio attribuito: da 1 (per nulla importante) a 10 (estremamente importante).

\*\* **La gravità (G)** rappresenta il punteggio attribuito dall'operatore relativo alla severità riscontrata della condizione rappresentata dall'item per il minore e per i genitori in relazione alla possibile evoluzione prognostica negativa. Rappresenta una stima/giudizio soggetti dell'operatore. Punteggio da 1 (nessuna gravità) a 10 (massima gravità).

N	Item	Importanza (I)*	Score di Gravità da 1 a 10 (G)**		Score ponderato (I x G)
			Situazione non a rischio	Situazione a rischio evolutivo	
MINORE					
1	Stima della gravità dell'uso di sostanze stupefacenti Considerare globalmente e i seguenti criteri quali; - Precocità di inizio uso - Tipologia prevalente di sostanza consumata (cannabis o cocaina, eroina, ketamina, amfetamine alcol?) - Frequenza (uso occasionale/sperimentale, abituinario/weekend, quotidiano/dipendenza) - Durata dell'assunzione (settimane, mesi, anni)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
2	Presenza di attitudine al rischio		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
3	Presenza di non corretto riconoscimento di rischi e danni derivanti dall'uso di sostanze (bassa = score 1-5; alta = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
4	Tendenza alla trasgressione e al non rispetto delle regole		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
5	Presenza di disturbi comportamentali e/o deficit di attenzione		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
6	Presenza di manifestazioni di aggressività etero-diretta		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
7	Presenza di disturbi psichiatrici/deficit cognitivi		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
8	Presenza di patologie internistiche droga-correlate		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
9	Livello di "noia" quotidiana riferito (bassa = score 1-5; alta = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
10	Presenza di abitudini con deprivazione del sonno (divertimento notturno)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
11	Uso di alcol. Considerare se non uso o uso moderato(score = 1-5), abuso (> 1 u.a./die per le femmine, > 2/die u.a. per i maschi) (score = 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
12	Uso di tabacco. Considerare se non uso o uso saltuario (score = 1-5), uso (score = 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
13	Presenza di insufficienze nelle materie scolastiche (minima = score 1-5; grave = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
14	Grado di inconsapevolezza che l'uso di sostanze è un problema (condizione che ostacola la cessazione dell'uso)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	

15	Presenza di credenze e distorsioni cognitive che supportano e giustificano l'uso di sostanze		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
16	Tendenza a mentire/nascondere/manipolare		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
17	Coinvolgimento del minore in attività criminali		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
18	Acquisizione di identità e ruolo nel gruppo dei pari correlati all'uso e allo spaccio ("bullo di quartiere")		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
19	Presenza di alta percentuale o frequentazione di amici che fanno uso di sostanze nel gruppo dei pari		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
20	Presenza di partner che fa uso di sostanze (Considerare il grado di "complicità negativa" di coppia)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
21	Presenza di fratelli/sorelle che fanno uso di sostanze (Considerare il grado di "complicità negativa")		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
22	Presenza di atteggiamenti, comportamenti disfunzionali e negativi nei confronti dei genitori. Considerare: linguaggio aggressivo e/o volgare, rispetto dei ruoli genitoriale, comportamento di "triangolazione manipolatoria" dei genitori (non problematico = 1-5; problematico 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
<b>GENITORI</b>					
23	Grado di conflittualità e disarmonia nella coppia genitoriale		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
24	Deficit del controllo e monitoring genitoriale		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
25	Presenza di regole comportamentali psicoducative disfunzionali o deficitarie		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
26	Presenza di uso di sostanze (in uno o ambedue i genitori)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
27	Uso di alcol (in uno o ambedue i genitori) Considerare se non uso o uso moderato(score 1-5), abuso (> 1 u.a. per le femmine, > 1 u.a. per i maschi) (score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
28	Uso di farmaci non prescritti (in uno o ambedue i genitori)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
29	Presenza di patologie psichiatriche/deficit cognitivi		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
30	Presenza di atteggiamenti di tolleranza "culturale" verso l'uso di sostanze		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
31	Presenza di aggressività verso il figlio (verbale e/o psicologica = score 1-7; fisica = score 8-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
32	Deficit di analisi e di comprensione della reale gravità della situazione relativo al problema uso sostanze		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
33	Deficit della capacità di far fronte ( coping) alla situazione di uso di sostanze		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
34	Deficit di autocontrollo comportamentale (alta emotività espressa AEE, iper-reattività nei confronti del figlio)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
35	Autorevolezza genitoriale espressa (autorevolezza presente = score 1-5; autorevolezza deficitaria = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
36	Tempo dedicabile ai problemi dei figli (alto tempo = score 1-5; scarso tempo = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
<b>AMBIENTE</b>					
37	Disponibilità, accessibilità delle sostanze sul territorio (bassa = score 1-5; alta = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
38	Presenza di tolleranza e approvazione sociale diffusa rispetto all'uso di sostanze (bassa = score 1-5; alta = score 6-10)		1-2-3-4-5	6-7-8-9-10	
	<b>Totale</b>				